


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Колледж безопасности и права



УТВЕРЖДАЮ
Директор КБиП


(подпись) Е. А. Сурнина
(И. О. Фамилия)
«28» 05 2025 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)
« » 20 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)
« » 20 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)
« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессиональный
модуль:

Оперативно-служебная деятельность

Индекс:

ПМ.01

Специальность:

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения:

очная

Курс(ы):

2-3

Семестр(ы):

3-5

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 10.01.2025 № 3.

Разработчик: Ю. Е. Осташова, преподаватель КБиП;

Е. Ф. Панчугова, преподаватель КБиП;

А. С. Потапов, преподаватель КБиП.

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
по направлению
«Правоохранительная
деятельность»

«19» мая 2025 г.

Протокол № 09

РАССМОТРЕНО

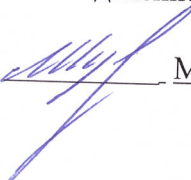
На заседании
Педагогического совета

«23» мая 2025 г.

Протокол № 02

СОГЛАСОВАНО

Зав. отделением по УМР

 М. А. Шульгина
(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

«____» _____ 20____ г.

Протокол № _____

На заседании

Педагогического совета

«____» _____ 20____ г.

Протокол № _____

(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

«____» _____ 20____ г.

Протокол № _____

На заседании

Педагогического совета

«____» _____ 20____ г.

Протокол № _____

(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

«____» _____ 20____ г.

Протокол № _____

На заседании

Педагогического совета

«____» _____ 20____ г.

Протокол № _____

(И. О. Фамилия)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

Цели профессионального модуля:

- освоение основного вида деятельности - оперативно-служебная деятельность;
- освоение общих и профессиональных компетенций.

1.3. Планируемые результаты освоения профессионального модуля ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С целью освоения видов деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

- иметь практический опыт:
 - осуществления профессионального толкования норм права;
 - в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности;
 - подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
- квалификации административных правонарушений и преступлений, подведомственных органам внутренних дел;
- грамотного составления процессуальной и служебной документации с учетом требований официально-делового стиля, особенностей юридического языка и правил оформления;
- движения, применения боевых приемов борьбы и непрерывного их совершенствования;
- выполнения упражнений по огневой подготовке и непрерывного их совершенствования;
- обеспечения личной безопасности при вооруженном нападении;
- оказания само- и взаимопомощи, эвакуации и транспортировки, пострадавших в особых условиях.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;

анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;

разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;

характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;

сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;

анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;

анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;

анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;

составлять различные виды юридических документов;

применять на практике нормы гражданско-процессуального права;

составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;

составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;

применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.

знать:

понятие и источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса;

содержание российского трудового права;

понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм;

правила составления юридических документов;

основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;

сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;

виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса;

сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;

порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;

виды трудовых договоров;

содержание трудовой дисциплины;

порядок разрешения трудовых споров;

виды рабочего времени и времени отдыха;

формы и системы оплаты труда работников;

основы охраны труда;

порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;

порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;

формы защиты прав граждан и юридических лиц;

виды и порядок гражданского и административного судопроизводства;

основные стадии гражданского и административного процесса;

гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;

принципы гражданского процессуального права;

гражданско-процессуальные отношения;

участники гражданского процесса;

подведомственность, подсудность гражданских дел;

порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;

формы защиты прав граждан и юридических лиц;

виды и порядок гражданского судопроизводства;

основные стадии гражданского процесса, виды судебных постановлений

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;

- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила бережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах.

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.01 Правоприменительная деятельность является формирование у обучающихся профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Содержание компетенции
ПК 1.1.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
ПК 1.4.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.
ПК 1.5.	Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.
ПК 1.6.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-

	нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (для очной формы обучения)

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования частей профессионального модуля	Всего часов	Учебная деятельность обучающегося по МДК						Практика		Консультация	СРКЭ	Экзамен по модулю
			Учебные занятия обучающегося		Курсовая работа (проект), час	Самостоятельная работа обучающегося, час	Консультация_СРКЭ	Промежуточная аттестация	Учебная час	Производственная (по профилю специальности), час			
			Лекции, час	Лабораторные и практические занятия, час									
ОК 01-09, ПК.1.1-ПК 1.6	МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка	100	60	22			12	6					
	МДК.01.02 Огневая подготовка	100	46	36			12	6					
	МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	72	46	24		2							
	МДК.01.04 Специальная техника	90	62	28									
	МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности	100	78	18		4							
	Учебная практика	36							36				
	Производственная практика (по профилю специальности)	108								108			
	ККЭ+СРКЭ	12									12		
	Экзамен по модулю	6											6
Всего:		688	292	128	-	6	24	12	36	108	12		6

2.2. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Очная форма обучения

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
4-5 семестр		
МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка		82
4 семестр		32
Раздел 1. Топографическая подготовка.		

Тема 1. Основы топографии	Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Подразделение местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, по пересеченности. Топографические элементы местности. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач.	2
Тема 2. Топографические карты в системе правоохранительных органов	Назначение и классификация топографических карт. Топографические карты крупномасштабные (точные измерительные), среднемасштабные (оперативно-тактические), мелкомасштабные (оперативные). Специальные карты и планы городов. Разграфка и номенклатура топографических карт. Сборные таблицы и пользование ими. Практическое занятие № 1 Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД.	4 2
Тема 3. Применение топографии в практической деятельности ОВД	Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД. Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Условные знаки и порядок их нанесения. Составление схемы места происшествия (преступления). Практическое занятие № 2 Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Составление схемы места происшествия (преступления) индивидуально. Оформление и приобщение к материалам проверки (дела).	4 2
Тема 4. Чтение топографических карт.	Топографические карты: их содержание, структура, виды, правила работы с ними. Графическое представление на картах модельных повседневных и экстремальных ситуаций. Виды условных знаков. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровые обозначения топографических карт.	2
Тема 5. Масштабы карт. Измерения по картам.	Численный и линейный масштабы карт. Величина масштаба. Измерение расстояний по карте по прямым и извилистым линиям. Измерения по топографической карте. Технические средства измерения. Методы измерения.	2
Раздел 2. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного времени.		
Тема 6. Чрезвычайные ситуации природного характера.	Чрезвычайные ситуации природного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Геологические чрезвычайные ситуации: землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, снежные лавины. Метеорологические чрезвычайные ситуации: бури, ураганы, смерчи.	2

	Гидрологические чрезвычайные ситуации: наводнения, заторы, зажоры, нагоны, цунами. Природные пожары: лесные, степные, торфяные пожары, пожары хлебных массивов, подземные пожары горючих ископаемых.	
Тема 7. Чрезвычайные ситуации биологического характера.	Биологические чрезвычайные ситуации: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. Эвакуация населения. Объявление карантина. Организация карантина, оповещение граждан. Обеспечение карантинных мероприятий.	2
Тема 8. Чрезвычайные ситуации космического характера.	Космические чрезвычайные ситуации: падение метеоритов и астероидов, солнечная радиация. Примеры.	2
Тема 9. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия.	4
Тема 10. Аварийные ситуации.	Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на химически-опасных объектах. Аварии на пожаро-и-взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте. Аварии на гидродинамических опасных объектах. Аварии на коммунально-энергетических сетях. Охрана общественного порядка при ЧС. Противодействие мародерству.	2
	Практическое занятие № 3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и способы выживания в них. Способы обезопасить большие массы людей от чрезвычайных ситуаций различной природы.	2
5 семестр		50
Раздел 3. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях при использовании оружия массового поражения.		
Тема 11. Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы	Возможный характер будущей войны. Ядерное оружие. Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов. Действие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду. Неядерное оружие большого поражающего действия. Сверхзвуковое, гиперзвуковое оружие. Современные системы массового поражения.	4
Тема 12. Отравляющие вещества.	Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Отравляющие вещества нервно-паралитического, кожно-нарывного, психохимического, удушающего, общедовитого, раздражающего действия. Воздействие отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказание первой помощи пострадавшим. Поведение людей в зонах химического заражения	2
Тема 13. Бактериологическое и	Бактериологическое (биологическое) оружие. Внешние признаки применения	2

биологическое ОМП.	<p>бактериологического оружия. Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний.</p> <p>Практическое занятие № 4. Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы. Способы защиты. Моделирование поведения людей в зонах повышенной опасности. Организация эвакуации правоохранительными органами. Оказание первой медицинской помощи. Препровождение в места укрытия. Охрана общественного порядка при применении ОМП. Противодействие мародерству.</p>	2
Раздел 4. Гражданская оборона в современных реалиях.		
Тема 14. Гражданская оборона.	Гражданская оборона (ГО), ее роль и место в государстве. Задачи и структура гражданской обороны. Руководство гражданской обороной.	2
Тема 15. РСЧС.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура РСЧС. Уровни РСЧС: федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый.	2
Тема 16. Гражданская оборона МВД, ФСИН, Росгвардии России	Гражданская оборона МВД ФСИН, Росгвардии России, структура, задачи. Роль, место и задачи правоохранительных органов в системах ГО и РСЧС.	4
Тема 17. Использование СИЗ и КЗ. Защита личного состава правоохранительных органов и населения при ЧС.	<p>Основные способы защиты населения. Рассредоточение и эвакуация. Укрытие населения в защитных сооружениях.</p> <p>Использование коллективных и индивидуальных средств защиты. Специальная обработка. Назначение и сущность специальной обработки.</p> <p>Частичная и полная специальная обработка. Дезактивация, дегазация, дезинфекция.</p> <p>Особенности дезактивации и дегазации оружия, специальных средств сотрудников ОВД. Санитарная обработка людей. Меры безопасности.</p> <p>Практическое занятие № 5. Практические навыки освоения использования коллективных и индивидуальных средств защиты. Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогаза и общевого защитного комплекта (ОЗК). Надевание противогаза и ОЗК.</p>	4
Раздел 5. Тактическая подготовка.		
Тема 18. Защита личного состава на местности.	Оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач. Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при	2

	<p>оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя. Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня. Маскировка окопов.</p> <p>Практическое занятие № 6. Навыки обустройства защиты личного состава на местности.</p>	2
Тема 19. Взрывчатые вещества.	<p>Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Способы возбуждения взрыва. Чувствительность ВВ к теплу, удару, трению, факторы, влияющие на чувствительность. Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения. Иницирующие, бризантные, метательные ВВ.</p> <p>Назначение, виды, чувствительность к внешним воздействиям.</p> <p>Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств. Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в преступной деятельности.</p> <p>Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле.</p> <p>Средства и способы поиска. Действия сотрудников ОВД по локализации угрозы взрыва в различных условиях оперативной обстановки. Меры безопасности.</p> <p>Практическое занятие № 7. Зарисовка ВВ. Составление таблиц по: 1. Принципу действия 2. Поражающим элементам 3. Способу установки. 4. В отношении чего/кого применяется. Навыки разминирования местности.</p>	4
Раздел 6. Тактические наряды.		
Тема 20. Тактические наряды.	<p>Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП), контрольный пост милиции, пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования дорожного движения и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи.</p> <p>Функциональные группы, розыскные наряды по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников (заслон, засада, оперативно-поисковая группа, группа преследования, дозор, секрет, наблюдательный пост, розыскной пост и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи.</p> <p>Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов при выполнении оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной</p>	2

	обстановки.	
	Практическое занятие № 8. Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов. Решение практических задач.	2
Раздел 7. Деятельность ОВД в кризисных ситуациях		
Тема 21. Кризисные ситуации	Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях. Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства (ЧО) и чрезвычайные ситуации (ЧС). Уголовное и административное законодательство, устанавливающее ответственность в кризисных ситуациях. Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях.	2
Тема 22. Специальная операция.	Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции (действиям в кризисных ситуациях), порядок и нормы их привлечения. Назначение, задачи, структура МВД России, Национальной Гвардии России. Назначение, задачи, структура, вооружение и возможности полиции, ВНГ, ФСИН.	2
	Практическое занятие № 9. Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Решение комплексных ситуативных задач.	2
Тема 23. Массовые беспорядки.	Понятие массовых беспорядков и их виды. Причины возникновения массовых беспорядков и возможные наступившие последствия. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков в различных условиях. Порядок организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте. Функциональные группы и наряды, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи, тактика действий. Методика проведения расчета сил и средств ОВД на проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.	4
Консультация к экзамену		4
Самостоятельная работа к экзамену		8
Промежуточная аттестация по МДК 01.01: экзамен		6

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
4-5 семестр		
МДК 01.02 Огневая подготовка		82
4 семестр		32
Раздел 1. Правовые и теоретические основы огневой подготовки сотрудников ОВД		

Тема 1. Основы огневой подготовки	Курс огневой подготовки. Содержание огневой подготовки в органах внутренних дел. Основные педагогические принципы и методы обучения огневой подготовке. Методы тренировок.	2
Тема 2. Оружие в правоохранительных органах.	Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами в соответствии с Наставлением по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов в органах внутренних дел МВД России. Требования приказов МВД РФ по учету, хранению и сбережению оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Практическое занятие № 1. Учебное заполнение журналов приема-передачи и движения оружия и боеприпасов.	4 2
Тема 3. Учебный тир	Правила безопасного поведения в тире. Правила безопасного обращения с оружием. Команды, подаваемые руководителем стрельб. Практическое занятие № 2. Нахождение в тире. Изучение действий при командах. Доклады об исполнении команд. Правила получения оружия и боеприпасов в тире.	4 2
Тема 4. Пистолет системы Макарова 9мм – основное оружие правоохранительных органов	Основные части и механизмы ПМ. Практическое занятие № 3. Правила неполной разборки и сборки ПМ	4 4
Тема 5. Порядок выдачи и приема оружия в ОВД	Основание и порядок выдачи и приема оружия и боеприпасов для постоянного ношения, для учебных занятий и стрельб, для спортивных соревнований. Практическое занятие № 4. Отработка учебного занятия по заполнению журналов ОВД	2 2
Тема 6. Оборот оружия в МВД	Порядок получения, закрепления, учета и хранения оружия в ОВД.	2
Тема 7. Использование оружия сотрудниками правоохранительных органов.	Правовые основы, условия, пределы применения и использования оружия сотрудниками правоохранительных органов. Практическое занятие № 5. Обзор и аналитика применения и использования оружия полицейскими и сотрудниками УФСИН.	2 2
5 семестр		50

Раздел 2. Материальная часть оружия.		
Тема 8. Наставление по огневой подготовке.	Структура Наставления по огневой подготовке.	4
	Практическое занятие № 6 Изучение основных требований Наставления по ОП.	2
Тема 9. Пистолет системы Макарова.	Боевые свойства, весовые и линейные данные ПМ.	2
	Практическое занятие № 7 Неполная разборка и сборка ПМ. Снаряжение магазина патронами. Разряжение. Становление на затворную задержку. Снятие задержки, ведение «беспрерывного» огня из ПМ. Нормативы ПМ № 2,3,4 (НОП-2000).	4
Тема 10. Боеприпасы	Виды боеприпасов к ПМ и АКМ. Боевые наступательные и оборонительные гранаты. Светошумовые гранаты. Слезоточивые гранаты.	2
	Практическое занятие № 8. ТТХ боеприпасов. Разбор учебных гранат.	2
Тема 11. Мины и фугасы.	Мины и фугасы. Виды мин. Применение, отличия. Растяжки. Чувствительность взрывчатых веществ к теплу, удару, трению, факторы, влияющие на чувствительность	2
	Практическое занятие № 9. ТТХ боеприпасов. Разбор учебных мин и фугасов.	2
Тема 12. Ак -74, АКСУ-74, АК-12	Боевые свойства, весовые и линейные данные систем автоматов АК.	4
Тема 13. Боеприпасы с автоматам систем Калашникова.	Виды боеприпасов к АК.	2
Тема 14. Материальная часть автоматического оружия.	Материальная часть автомата Калашникова (АК). Назначение и боевые свойства.	2
	Практическое занятие № 10. Неполная и полная разборка учебных автоматов системы Калашникова различных модификаций. Нормативы. Прием нормативов обучающихся. Назвать все детали автоматического оружия.	4
Тема 15. Использование боеприпасов для АК	Устройство патронов (7.62мм, 5,45мм: обыкновенные, трассирующие и бронебойно – зажигательные, холостые). Меры безопасности.	2

	Практическое занятие № 11. ТТХ боеприпасов, запалы, наведение запалов. Обезвреживание боеприпасов. Меры безопасности.	4
Тема 16. Неспецифическое вооружение правоохранительных органов.	Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики ручных противотанковых гранатометов, СВД (снайперских винтовок ближнего действия), штурмовые винтовки, компактное автоматическое оружие, оружие скрытного ношения. Практическое занятие № 12. Специальное вооружение Росгвардии, МВД.	4 2
Тема 17. Инновации в огневой подготовке.	Искусственный интеллект в огневой подготовке. БПЛА. Противодействие, подавление БПЛА воздушного и водного базирования. Подавление сигнала. Цифровые помощники правоохранителя. Практическое занятие № 13 Навыки защиты личного состава на местности от БПЛА. Расчет разведывательных и поисковых БПЛА.	2 4
Консультация к экзамену		4
Самостоятельная работа к экзамену		8
Промежуточная аттестация по МДК 01.02: экзамен		6
Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
3 семестр		
МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность		72
3 семестр		72
Раздел 1. Правовые и теоретические основы профессиональной подготовки. Начало службы в правоохранительных органах.		

Тема 1. Задачи и функции ОВД.	Правовое положение и основные задачи органов внутренних дел. Функции органов внутренних дел. Система и структура органов внутренних дел. Основные задачи и полномочия МВД РФ. Структура Центрального аппарата МВД РФ	2
Тема 2. Служба в правоохранительных органах.	Служба в ОВД как разновидность федеральной государственной службы. Поступление (прием) на службу в ОВД. Правовое регулирование службы в ОВД Практическое занятие № 1. Определение правовой основы, принципов и основных направлений деятельности полиции.	2 2
Тема 3. Принципы службы. Должности. Специальные звания.	Принципы службы в ОВД. Взаимосвязь службы в ОВД с государственной службой иных видов и муниципальной службы. Должности в ОВД. Специальные звания. Практическое занятие № 2. Обращение к вышестоящему по должности и по званию. Отработка приветствия. Этикет в правоохранительных органах.	2 2
Тема 4. Квалификационные требования. Права и обязанности сотрудника. Служебное поведение.	Квалификационные требования к должностям в ОВД. Права сотрудника ОВД. Основные обязанности сотрудника ОВД. Требования к служебному поведению сотрудника ОВД. Моральный аспект служебной деятельности сотрудников различных служб в органах внутренних дел. Нравственное самовоспитание сотрудников ОВД. Методы самовоспитания и самопознания сотрудника. Правила поведения сотрудника органов внутренних дел на улице, в общественных местах, при посещении учреждений и квартир граждан. Практическое занятие № 3. Имитационное занятие: «Работа в кадровой службе и штабе ОВД».	4 2
Тема 5. Ограничения, обязанности и запреты.	Ограничения, обязанности и запреты, связанные со службой в ОВД. Ответственность сотрудника ОВД. Практическое занятие № 4. Отработка учебного занятия по заполнению анкет, характеристик, проверки по специальным учётам кандидатов.	2 2
Тема 6. Поощрения. Привлечение к дисциплинарной ответственности.	Поощрение и привлечение к дисциплинарной ответственности сотрудника ОВД. Прекращение службы в ОВД.	2

Тема 7. Права и обязанности сотрудников правоохранительных органов.	Правовое регулирование обязанностей и прав сотрудников полиции в Российской Федерации. Практическое занятие № 5. Анализ обязанностей и прав сотрудников полиции в Российской Федерации.	2 2
Тема 8. Социальное обеспечение правоохранителей.	Страхование. Общие положения для получения страховых сумм при наступлении страховых событий по обязательному государственному страхованию сотрудников органов внутренних дел (членов их семей). Порядок освобождения сотрудников органов внутренних дел от служебных обязанностей по временной нетрудоспособности. Практическое занятие № 6 Изучение основных требований положений НПА по социальному обеспечению сотрудников правоохранительных органов.	2 1
Тема 9. Отпуска. Рапорты.	Общий порядок предоставления отпусков. Виды отпусков (очередной ежегодный, краткосрочный, по болезни, каникулярный, в связи с окончанием учебного заведения МВД России, дополнительный, социальный, творческий и др.). Порядок оплаты проезда при предоставлении отпуска. Практическое занятие № 7 Рапорт на отпуск, визы начсостава. Порядок предоставления открепительных документов, авансовых отчётов по убытию в отпуск, на учебу (повышение квалификации), служебную командировку.	2 2
Тема 10. Льготы, гарантии, компенсации сотрудникам.	Льготы, гарантии, компенсации общего и специального характера, установленные для сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации Практическое занятие № 8. Изучение НПА по льготам и гарантиям сотрудникам правоохранительных органов.	2 1
Тема 11. Прохождение первоначальной подготовки.	Порядок прохождения первоначальной подготовки, место начальной профессиональной подготовки (НПП) в системе профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел. Практическое занятие № 9. Отчёт о прохождении первоначальной подготовки слушателя (курсанта). Рапорт об окончании ПП.	2 2
Раздел. 2 Введение в специальность		
Тема 12. Профподготовка.	Профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел, ее виды и их	2

	характеристика.	
Тема 13. Состав правонарушения.	Понятие и признаки и юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Административное правонарушение и его признаки. Состав административного правонарушения. Отличие преступления от административного правонарушения	2
Тема 14. Субъекты по административному законодательству.	Субъект и виды субъектов административного правонарушения: физические лица; должностные лица; юридические лица. Практическое занятие № 10. Определение признаков и юридического состава правонарушения. Квалификация и анализ административных правонарушений.	2 2
Тема 15. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок.	Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок. Практическое занятие № 11. Составление протоколов об административной ответственности за нарушение ОП.	2 2
Тема 16. Субъекты административного процесса.	Понятие участников производства по делам об административных правонарушениях как субъектов административного процесса и их отличие от субъектов производства по делам об административных правонарушениях. Практическое занятие № 12. Передача административных материалов для принятия процессуального решения по ним.	2 2
Тема 17. Специальные средства.	Правовое положение, задачи, принципы и основные функции патрульно-постовой службы полиции. Силы и средства патрульно-постовой службы полиции. Практическое занятие № 13 Специальные средства, используемые сотрудниками правоохранительных органов. Ознакомление с видами и характеристиками специальных средств, используемых в органах внутренних дел Обзор, ТТХ, пределы применения, запреты.	2 2
Тема 18. Полномочия нарядов, применение физической силы.	Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Полномочия нарядов полиции по профилактике и предупреждению правонарушений	1
Тема 19. Профилактика административных правонарушений	Профилактика административных правонарушений, связанных с нарушением общественного порядка и правил дорожного движения.	1
Тема 20. Составление административных и уголовно-	Порядок составления административных и уголовно-процессуальных документов (рапортов, протоколов, объяснений) и их правовое значение	2

процессуальных документов		
Тема 21. Протоколы личного досмотра и изъятия.	Правовая основа составления протоколов личного досмотра и изъятия. Основные требования к составлению протокола личного досмотра и досмотра вещей, находящихся при физическом лице	1
Тема 22. Протоколы об административном правонарушении	Порядок составления протокола об административном правонарушении. Содержание протокола об административном правонарушении.	1
Тема 23. Составление протокола об АП.	Порядок оформления фабулы протокола, характеризующей квалификацию деяния.	1
Тема 24. Общие понятия уголовного права.	Понятие, принципы, система уголовного права. Предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Система уголовного права. Внутреннее единство и согласованность всех его норм.	1
Тема 25. Криминалистика.	Введение в науку криминалистику История криминалистики Основоположники науки криминалистики	1
Тема 26. Фотографирование, дактилоскопия.	Общие правила фотографирования задержанных. Основания и приемы дактилоскопирования.	1
Самостоятельная работа	Тактика задержания правонарушителей. Осмотр мест их возможного укрытия. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации.	2
Самостоятельная работа		2
Промежуточная аттестация по МДК 01.03: дифференцированный зачёт		2
МДК.01.04 Специальная техника		90
Раздел 1. Введение в курс		
Тема 1. Концептуальные положения применения специальной техники в деятельности юристов	Содержание учебного материала	6/2/6
	1. Предмет, задачи и структура дисциплины <i>"Специальная техника"</i> . Понятие и задачи, решаемые с помощью специальных технических средств в деятельности юриста.	2
	2. Классификация средств специальной техники, приемов и методов собирания и исследования информации. Правовая и этическая регламентация их использования в служебной, следственной деятельности, расследовании преступлений, и во время рассмотрения уголовных дел в судах.	2
	3. Целевой характер и условия применения специальной техники, субъекты применения. Виды технических средств, применяемых органами внутренних дел.	2
Практическое занятие № 1.		

	Правовая основа применения специальной техники в деятельности ОВД.		2
	Технические средства общего и специального назначения.		
		Самостоятельная работа Основные положения Конституции Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации, Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, федеральных законов "О милиции", "О связи", "Об информации, информатизации и защите информации", касающиеся применения технических средств в деятельности юристов. Критерии допустимости использования технических средств в оперативно-розыскной и следственной деятельности. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	
Тема 2. Естественно-научные и технические основы использования технических средств в деятельности юриста.	Содержание учебного материала		4/-/4
	1.	Исторические аспекты использования технических средств в правоохранительной деятельности. Физические и технические особенности функционирования средств радио и телефонной связи, поисковых средств и средств наблюдения и фиксации информации, средств звукозаписи.	2
	2.	Современное состояние и перспективы развития специальной техники. Современные способы и перспективы собирания и исследования информации с целью раскрытия и расследования преступлений.	2
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		4
Раздел 2. Технические средства обеспечения получения и передачи информации			
Тема 3. Технические средства связи.	Содержание учебного материала		8/4/6
	1.	Связь в органах внутренних дел: понятие и назначение. Требования, предъявляемые к связи. Виды связи, используемые органами внутренних дел.	2
	2.	Нормативные акты, регламентирующие организацию связи в деятельности правоохранительных органов.	4
		Беспроводные средства и системы связи.	
	3.	Понятие, назначение и принципы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов.	2
Факторы, влияющие на дальность и качество связи. Основные способы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов.			

	Практическое занятие № 2.		
	Понятие, назначение и принципы организации телефонной, факсимильной, телеграфной фототелеграфной, пейджинговой, компьютерной, радиорелейной, спутниковой связи в деятельности правоохранительных органов.		2
	Практическое занятие № 3.		
	Перспективы развития связи в органах внутренних дел. Режимы работы радиостанций.		2
	Самостоятельная работа		
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		6
Тема 3. Технические средства охраны объектов	Содержание учебного материала		10/6/4
	1.	Понятие, назначение и виды технических средств охраны объектов.	2
	2.	Классификация извещателей по виду зоны обнаружения	
	3.	Понятие и назначение приемно-контрольного прибора.	2
	4.	Основные функции, характеристики и классификация приемно-контрольных приборов.	
	5.	Приемно-контрольные приборы: охранные, охранно-пожарные, охранно-маршрутные, универсальные программируемые.	2
	6.	Назначение и виды исполняющих устройств	
	7.	Понятие оповещателя. Виды оповещателей.	2
	8.	Оснащение объектов и помещений техническими средствами охранно-пожарной сигнализации.	
	9.	Понятия «охраняемая зона», «рубеж охраны». Охрана зданий, помещений органов внутренних дел.	2
	Практическое занятие № 4.		
	Охранно-пожарная сигнализация. Функции систем охранно-пожарной сигнализации.		2
	Основные элементы систем охранно-пожарной сигнализации: извещатель, приемно-контрольный прибор, оповещатели и исполняющие устройства, линии связи.		
	Практическое занятие № 5.		
	Система автономной охраны одного отдельно расположенного объекта.		2
	Понятие централизованной системы охраны объектов.		
	Особенности передачи информации в централизованных системах охраны.		
	Практическое занятие № 6.		
	Изменения состояния охраняемого объекта, воспринимаемые извещателями. Понятие зоны обнаружения извещателя		2
	Самостоятельная работа		

	Понятие инженерно-технического укрепления охраняемых объектов. Основные компоненты объектового комплекса ОПС: извещатель, прибор приемно-контрольный (ППК), оповещатель. Приборы приемно-контрольные: охранные, охранно-пожарные, охранно-маршрутные, универсальные программируемые Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	4
Тема 5. Поисковая техника, средства досмотра и контроля.	Содержание учебного материала	4/4/4
	1. Понятие поисковой техники. Задачи, решаемые с использованием поисковой техники. Нормативные акты, регламентирующие применение поисковой техники в деятельности юриста.	2
	2. Способы сокрытия материальных объектов: утаивание, маскировка (естественная и искусственная), помещение в специальное хранилище. Основные признаки, препятствующие обнаружению тайников.	2
	3. Признаки, способствующие выявлению тайников. Прямые и косвенные демаскирующие признаки.	2
	4. Приборы для выявления люминесцирующих веществ, а также веществ биологического происхождения.	2
	5. Приборы экспресс диагностики драгоценных металлов и камней. Особенности практического использования поисковой техники.	2
	Практическое занятие № 7.	
	Приборы для поиска предметов из черных и цветных металлов.	2
	Приборы для поиска пустот и неоднородностей.	
	Приборы для поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ.	
	Приборы для контроля почтовых поступлений, ручной клади, багажа.	
	Практическое занятие № 8.	
	Понятие централизованной системы охраны объектов.	2
	Особенности передачи информации в централизованных системах охраны.	
	Приборы для поиска источников излучения.	
	Приборы для поиска и обнаружения человека в автотранспорте. Приборы для поиска не захороненных трупов.	
	Самостоятельная работа Формы применения поисковой техники: гласная и негласная. Оформление результатов применения поисковых приборов. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	
Тема 6.	Содержание учебного материала	4/4/4

Технические средства наблюдения.	1.	Задачи и роль дежурных частей в обеспечении правопорядка. Правовые акты, регламентирующие их деятельность.	2
	2.	Понятие информационной системы. Функции информационных систем.	2
	3.	Структура, общие принципы построения и реализации комплекса технических средств дежурных частей.	2
	4.	Используемые информационные каналы. Приоритетность каналов в зависимости от иерархического места в информационной системе. Взаимосвязь канала, передаваемой информации и протокола для ее передачи	2
	Практическое занятие № 9.		
	Станции оперативной связи и электронные автоматические телефонные станции как основа системы передачи информации.		2
	Практическое занятие № 10.		
	Состав станции оперативной связи, назначение отдельных компонентов. Примеры современных станций оперативной связи и электронных автоматических телефонных станций и их тактико-технические данные.		2
Самостоятельная работа			
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		4	
Итого за 5 семестр			36/20/28
6 семестр			58/30/43
Тема	6.	Содержание учебного материала	8/4/6
Технические средства наблюдения.	1.	Станции оперативной связи и электронные автоматические телефонные станции как основа системы передачи информации. Состав станции оперативной связи, назначение отдельных компонентов.	2
	2.	Примеры современных станций оперативной связи и электронных автоматических телефонных станций и их тактико-технические данные.	
	3.	Автоматизированные информационные системы для дежурных частей органов внутренних дел, их типы, назначение, возможности.	2
	4.	Многоканальные системы регистрации, их назначение, возможности. Геоинформационные системы, их назначение, возможности.	
	5.	Назначение, виды и основные направления применения технических средств звукоусиления в деятельности ОВД.	2
	6.	Стационарные, мобильные и носимые средства звукоусиления, основные режимы работы и тактико-технические характеристики.	
	7.	Тактика применения средств звукоусиления при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий.	2

	Практическое занятие № 1.		
	Автоматизированные информационные системы для дежурных частей органов внутренних дел, их типы, назначение, возможности.		2
	Практическое занятие № 2.		
	Технические средства и системы наблюдения. Оптико-механические приборы. Приборы ночного видения, их классификация по способу получения изображения.		2
	Практическое занятие № 3.		
	Эндоскопы, их возможности. Технические средства, используемые в телевизионных системах наблюдения.		2
	Самостоятельная работа Понятие, назначение, классификация технических средств и систем визуального наблюдения. Правовое регулирование применения технических средств и систем визуального наблюдения в деятельности органов внутренних дел. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		6
Тема 7. Технические средства идентификации.	Содержание учебного материала		6/2/6
	1.	Понятие, научные основания и значение средств идентификации для практики борьбы с преступностью. Объекты и субъекты идентификации, её основные виды и формы.	2
	2.	Значение идентификации, установления групповой принадлежности в предупреждении и раскрытии преступлений, розыске и установлении преступников, исследовании, и использовании в уголовных делах.	2
	3.	Методы и технические способы выявления, фиксации и извлечения следов рук.	2
	Практическое занятие № 4.		
	Способы и технические средства идентификации, применяемые в деятельности юриста (идентификация по голосу, по радужной оболочке цвета глаз, термографическая идентификация, идентификация по коду ДНК и т.п.)		2
	Самостоятельная работа. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		6
Тема 8. Специальные химические вещества	Содержание учебного материала		6/2/6
	1.	Понятие, назначение специальных химических веществ, применяемых в деятельности юриста. Требования, предъявляемые к специальным химическим веществам.	2
	2.	Основные направления использования специальных химических веществ в борьбе с преступностью. Правовое регулирование применения специальных химических веществ.	2
	3.	Химические ловушки активного и пассивного типов. Требования, предъявляемые к	2

	химическим ловушкам.		
	Практическое занятие № 5.		
	Примеры химических ловушек, рекомендованных к применению, и тактические особенности их использования.		2
	Самостоятельная работа. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		6
Раздел 3. Технические средства обеспечения фиксации и защиты информации			
Тема 9. Технические средства фотосъемки и видеозаписи.	Содержание учебного материала		10/6/6
	1.	Понятие, современные возможности фиксации визуальной информации в деятельности юриста. Общая характеристика технических средств, методов, приемов и видов фиксации визуальной информации.	2
	2.	Типы используемых объективов. Электронные цифровые фотокамеры. Специальные приспособления, улучшающие возможности фотокамер.	2
	3.	Особенности фотосъемки места происшествия, живой особи, неопознанного трупа, предметов и документов, следов рук, ног, транспортных средств, и т.п. с помощью обычной и электронной (цифровой) фото аппаратуры.	4
	4.	Возможности современной видеоаппаратуры по фиксации видеоинформации в динамическом виде.	2
	Практическое занятие № 6.		
	Процессуальные и технические правила оформления фототаблиц, видеопленок как дополнения к соответствующим протоколам следственных действий.		4
	Практическое занятие № 7.		
	Перспективные системы видеоконтроля (устройства сжатия видеоинформации, способы передачи и приема видеоинформации).		2
	Самостоятельная работа. Документальное оформление и возможности использования материалов, полученных в ходе проведения мероприятия с использованием технических средств и систем визуального контроля.Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		6
Тема 10. Технические средства звукоусиления и	Содержание учебного материала		6/6/6
	1.	Звук, как источник важной информации. Понятие, современные возможности фиксации звуковых следов в практике расследования преступлений.	2
	2.	Общая характеристика технических средств фиксации аудиоинформации, методы и приемы их	2

звукозаписи		использования во время проведения отдельных следственных действий.	
	3.	Стационарные, переносные и портативные средства звукозаписи, их тактико-технические характеристики. Виды и основные характеристики микрофонов и носителей информации	2
	Практическое занятие № 8.		
	Назначение и основные направления применения средств усиления речи и средств фиксации аудиоинформации в оперативно-служебной деятельности.		2
	Практическое занятие № 9.		
	Процессуальные правила оформления звукозаписей как дополнения к соответствующим протоколам следственных действий.		2
	Практическое занятие № 10.		
	Особенности устройства и работы цифровых средств фиксации звука. Порядок подготовки к работе и использования технических средств звукозаписи.		2
Тема 11. Оперативно- служебный транспорт. Специальные средства органов внутренних дел	Содержание учебного материала		6/4/5
	1.	Виды и назначение оперативно-служебного транспорта правоохранительных органов. Колесный оперативно-служебный транспорт: базовые модели используемые различными службами правоохранительных органов, их характеристика. Особенности окраски и дополнительное оборудование.	2
	2.	Воздушный транспорт. Основные тактико-технические характеристики, особенности окраски и дополнительное оборудование. Возможности использования авиации в решении оперативно-служебных задач.	2
	3.	Плавсредства классов «море», «озеро», «река». Задачи, решаемые с помощью плавсредств. Особенности окраски, флаги, дополнительное оборудование.	2
	Практическое занятие № 11. -		
	Виды средств усиления речи. Колесный оперативно служебный транспорт: базовые модели используемые различными службами правоохранительных органов, их характеристика.		2
	Практическое занятие № 12.		
	Особенности окраски и дополнительное оборудование		2
	Самостоятельная работа.		

	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	5
Тема 12. Специальные средства органов внутренних дел	Содержание учебного материала	8/4/4
	1. Понятие, назначение и классификация специальных средств. Правовые основания их применения. Тактико-технические характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач.	2
	2. Средства индивидуальной защиты: бронежилеты, защитные куртки и костюмы, шлемы, маски, щиты, противоударные рукавицы и щитки для защиты рук и ног. Назначение. Классы защиты. Площадь защиты.	2
	3. Средства активной обороны: наручники, палки резиновые, слезоточивый газ, распылители раздражающих веществ, снаряжение и др.	2
	4. Средства обеспечения спецопераций: ранцевые аппараты, светошумовая граната, светошумовое устройство, малогабаритные взрывные устройства, устройства принудительной остановки транспортных средств, спусковые устройства и т.д.	2
	Практическое занятие № 13.	
	Особенности применения отдельных видов специальных средств. Права и обязанности сотрудников, применяющих эти средства.	2
	Практическое занятие № 14.	
	Тактико-технические характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач.	2
	Самостоятельная работа. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	4
Тема 13. Технические средства защиты информации	Содержание учебного материала	6/2/4
	1. Понятие, правовые основы, современные возможности защиты информации. Основные виды угроз защите информации, технические каналы утечки информации.	2
	2. Задачи, решаемые с использованием средств защиты информации. Виды и тактико-технические характеристики средств и систем защиты информации помещений; особенности их применения.	2
	3. Технические средства противодействия и обнаружения установленных устройств съема информации. Планирование и проведение мероприятий по техническому обеспечению защиты информации.	2
	Практическое занятие № 15.	
	Задачи, решаемые с использованием средств защиты информации	2

	Самостоятельная работа. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	4
Промежуточная аттестация по МДК.01.04 в форме дифференцированного зачета		2

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
3 семестр		
МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности		36 30/6/-
Тема 1. Делопроизводство в органах внутренних дел как система взаимоотношений в информационном обществе.	Содержание учебного материала	
	1. Сущность, содержание, правовая регламентация делопроизводства в ОВД.	2
	2. Виды, задачи и функции делопроизводства в органах внутренних дел	2
	3. Организационное обеспечение делопроизводства в ОВД	2
	4. Взаимосвязь курса с другими учебными дисциплинами	2
Тема 2. Основные виды документов, используемых деятельности ОВД	Содержание учебного материала	
	1. Классификация документов	2
	2. Функции документов.	2
	3. Общие правила составления и оформления оперативно-служебных документов в ОВД	18
	Практические занятия	
	1. Практическое занятие №1. Составление запросов в различные подразделения ОВД	6
4 семестр		
МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности		64 48/12/4
Тема 3. Организация документооборота в органах внутренних дел	Содержание учебного материала	
	1. Понятие документооборота.	2
	2. Стадии движения документов.	2
	3. Принципы организации документооборота.	2
	4. Порядок регистрации документов в органах внутренних дел.	8

	5.	Функции работников делопроизводства и режима.	2
	Практические занятия		
	1	Практическое занятие №2. Составление материалов проверок по заявлениям граждан: написание заявлений, протоколов принятия устных заявлений, написание объяснений, протоколов, актов, протоколов осмотра места происшествия	12
Тема 4. Организация работы с письменными обращениями граждан	Содержание учебного материала		
	1.	Виды обращений граждан	4
	2.	Особенности регистрации и рассмотрения письменных обращений граждан	8
	3.	Сроки рассмотрения письменных обращений граждан.	6
Самостоятельная работа при изучении темы 4			
	1.	Изучить обращения граждан	4
Тема 5. Применение современных технологий в делопроизводстве органов внутренних дел	Содержание учебного материала		
	1.	Электронный документооборот. Единая система информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД России (далее - ИСОД МВД России)	2
Тема 6. Режим секретности в органах внутренних дел	Содержание учебного материала		
	1.	Понятие режима секретности, его правовые основы и содержание	2
	2.	Значение режима секретности в деятельности ОВД	2
	3.	Правовое регулирование режима секретности в ОВД	2
	4.	Ответственность сотрудников ОВД за нарушение режима секретности	2
	5.	Виды информации (общедоступная информация и информация с ограничениями по доступу – государственная тайна и конфиденциальная информация)	2
	6.	Порядок доступа сотрудников органов внутренних дел к сведениям, составляющим государственную тайну	2
Промежуточная аттестация по МД.01.05 в форме дифференцированного зачета (4 семестр)			2

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
5 семестр		
МДК.01.06		64

Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений		48/12/4
Тема 1. Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений против личности.	Содержание учебного материала	20/-
	1. Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений против жизни и здоровья.	4
	2. Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений свободы, чести и достоинства личности.	4
	3. Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	4
	4. Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	4
	5. Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений против семьи и несовершеннолетних.	4
Тема 2. Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений в сфере экономики.	Содержание учебного материала	6/6
	1. Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений против собственности.	2
	2. Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений в сфере экономической деятельности.	2
	3. Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	2
	Практические занятия	
	1. Практическое занятие № 1. Решение ситуационных задач	6
Тема 3. Криминалистическое сопровождение производства предварительного	Содержание учебного материала	14/6
	1. Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений против общественной безопасности.	4
	2. Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.	2

расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	3.	Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования экологических преступлений.	2
	4.	Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	2
	5.	Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений в сфере компьютерной информации.	2
	Практические занятия		
	1	Практическое занятие № 2. Решение ситуационных задач	6
Тема 4. Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений против государственной власти.	Содержание учебного материала		8/-
	1.	Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.	2
	2.	Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	2
	3.	Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений против правосудия.	2
	4.	Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений против порядка управления.	2
Самостоятельная работа обучающегося Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.			4
Промежуточная аттестация по МД.01.06 в форме дифференцированного зачета			2
СРКЭ			8
ККЭ			4
Экзамен по модулю			6

Освоение ПМ может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования при реализации программы профессионального модуля:

- кабинет профессиональных дисциплин;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, персональный компьютер, проектор, экран, учебно-методическая документация.

- кабинет тактико-специальной подготовки.

- стрелковый тир.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, персональный компьютер, проектор, экран, макеты, плакаты, противогазы, ОЗК, робот-тренажер «Максим», муляжи, учебно-методическая документация.

Стрелковый тир: посадочные места для обучающихся – 4 места, рабочее место преподавателя, доска учебная, рубежи для стрельбы стоя, мишенные установки «Полимер 10», мишени, стенды демонстрационные, плакаты, таблицы, учебные автоматы АК-74, телевизор.

Кабинет для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, персональный компьютер, проектор, экран, макеты, плакаты, противогазы, ОЗК, робот-тренажер «Максим», муляжи, учебно-методическая документация.

Кабинет для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, интерактивная система (проектор, экран, колонки), сплит-система, моноблоки - 12 шт., МФУ, стенды, плакаты.

Кабинет для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, персональный компьютер, проектор, экран, учебно-методическая документация

Кабинет для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, интерактивная система (проектор, экран, колонки), сплит-система, моноблоки - 10 шт., МФУ, стенды, плакаты.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- СПС КонсультантПлюс.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательное прохождение учебной и производственной практики.

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика обучающихся проводится в соответствии с рабочими программами практик и локальными нормативными актами Университета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы профессионального модуля библиотечный фонд Университета имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Салимжанов, Р. А. Тактико-специальная подготовка. Связь. В 2 частях. Ч. 1 : учебное пособие для ТиПО / Р. А. Салимжанов. — Алматы, Саратов : EDP Hub (Идипи Хаб), Профобразование, 2025. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-2338-1 (ч. 1), 978-5-4488-2337-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/146021>
- Салимжанов, Р. А. Тактико-специальная подготовка. Связь. В 2 частях. Ч. 2 : учебное пособие для ТиПО / Р. А. Салимжанов. — Алматы, Саратов : EDP Hub (Идипи Хаб), Профобразование, 2025. — 84 с. — ISBN 978-5-4488-2339-8 (ч. 2), 978-5-4488-2337-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/146022>
- Тактико-специальная подготовка : учебник / В.Л. Михайликов, П.Н. Войнов, А.А. Тарасенко, С.Н. Колмыков. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 573 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017102-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2113798>
- Огневая подготовка : учебное пособие для СПО / В. В. Белевцев, Д. В. Горденко, Д. Н. Резеньков, Е. В. Кособлик. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-1748-9, 978-5-4497-2568-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/135019>
- Балабанов, В. Ю. Огневая подготовка из стрелкового оружия : учебное пособие для СПО / В. Ю. Балабанов, С. В. Павленко. — Саратов : Профобразование, 2024. — 101 с. — ISBN 978-5-4488-1867-7. — Текст :

электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139040>

- Основы огневой подготовки : учебное пособие / А. В. Рыжов, В. М. Коняев, С. В. Пожидаев, Д. В. Горденко. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 110 с. — ISBN 978-5-4497-2569-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/135018>

- Балабанов, В. Ю. Общевоинская подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия : учебное пособие / В. Ю. Балабанов, С. В. Павленко. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. — 102 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/138771>

- Огневая подготовка : учебник / Т.С. Купавцев, С.А. Ульрих, А.А. Моисеенко [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 238 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2091838. - ISBN 978-5-16-019146-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2091838>

- Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка : учебник / К.Ю. Поспеев, В.В. Черных. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 326 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1845930. - ISBN 978-5-16-017356-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2085116>

- Самиулина, Я. В. Введение в специальность: учебно-методическое пособие / Я. В. Самиулина, О. Р. Родионова, А. И. Захарова. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2023. - 77 с. - ISBN 978-5-91612-396-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2151073>

- Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев, А. В. Ендольцева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева, В. Н. Григорьева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01896-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81537>

- Мальцева, Т. В. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов : учебник / Т.В. Мальцева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 280 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.23039/01982-5>. - ISBN 978-5-369-01982-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2192115>

- Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва :

ИНФРА-М, 2025. — 795 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1199941. - ISBN 978-5-16-019618-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2200763>

- Балабанов, В. Ю. Общевоинская подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия : учебное пособие / В. Ю. Балабанов, С. В. Павленко. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. — 102 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/138771>

- Чубарев, С. В. Огневая подготовка и стрелковое оружие : учебное пособие / С. В. Чубарев, А. А. Щепилов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2394-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/123032>

- Кочетков, М. В. Специальная техника : учебное пособие для СПО / М. В. Кочетков. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 102 с. — ISBN 978-5-4488-1356-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/135471>

- Попов, С. Л. Делопроизводство и секретарская работа на персональном компьютере / С. Л. Попов. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-91359-109-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/142018>

- Делопроизводство и режим секретности в органах внутренних дел : учебное пособие / М. С. Десятов, Д. А. Васильченко, А. С. Поправко, В. А. Шипицин. — Омск : Омская академия МВД России, 2017. — 68 с. — ISBN 978-5-88651-648-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/72851>

- Гугуева, Т. А. Конфиденциальное делопроизводство : учебное пособие / Т. А. Гугуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 199 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016585-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1986679>

- Денисенко, О. И. Делопроизводство и режим секретности : учебное пособие / О. И. Денисенко, С. В. Озерский. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2021. - 92 с. - ISBN 978-5-91612-348-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870998>

- Словарь по криминалистике. 1250 терминов и определений / А. М. Багмет, В. В. Бычков, С. Е. Кузнецов, С. Ю. Скобелин ; под редакцией А. И. Бастрыкина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 383 с. — ISBN 978-5-238-02709-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/141527>
- Расследование преступлений, совершенных с использованием криптовалюты : учебное пособие для СПО / Д. А. Иванов, М. М. Макаренко, В. В. Пушкарев, Е. А. Русскевич. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 88 с. — ISBN 978-5-4488-2290-2, 978-5-4497-3770-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/143941>
- Кулешов, Ю. Н. Расследование преступлений, совершенных с применением цифровых технологий : учебное пособие для СПО / Ю. Н. Кулешов, Р. Н. Подольный. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-2313-8, 978-5-4497-3843-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/144742>
- Расторопов, С. В. Расследование преступлений, связанных с незаконным выводом капитала за рубеж : учебное пособие для СПО / С. В. Расторопов, В. В. Пушкарев, А. Г. Соломатина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 94 с. — ISBN 978-5-4488-2154-7, 978-5-4497-3375-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/143453>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю.

Формы и виды текущего контроля успеваемости по МДК

МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка: устный опрос, письменный опрос, тестирование, оценивание практических занятий, решение ситуационных задач.

МДК.01.02 - устный опрос, письменный опрос, тестирование, оценивание практических занятий, решение ситуационных задач.

МДК.01.03 - устный опрос, письменный опрос, тестирование, оценивание практических занятий, решение ситуационных задач.

МДК.01.04 - устный опрос, письменный опрос, тестирование, оценивание практических занятий, решение ситуационных задач.

МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности: оценивание устных ответов, практических занятий, тестирование, рефераты, проверка домашнего задания, доклады.

МДК.01.06 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений: оценивание устных ответов, практических занятий, тестирование, рефераты, проверка домашнего задания, доклады.

Методы (формы) проведения промежуточной аттестации по МДК

МДК 01.01 «Тактико-специальная подготовка» является экзамен, который проводится в форме устных ответов на вопросы билета.

МДК 01.02 «Огневая подготовка» является экзамен, который проводится в форме устных ответов на вопросы билета.

МДК 01.03 «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» является диф.зачёт, который проводится в форме устных ответов на вопросы билета. Подготовка к диф.зачёту в виде самостоятельной работы.

МДК.01.04 является диф.зачёт, который проводится в форме устных ответов на вопросы билета. Подготовка к диф.зачёту в виде самостоятельной работы.

МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности является дифференцированный зачет, который проводится в форме устного опроса и принятия итоговой практической работы.

МДК.01.06 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений является дифференцированный зачет, который проводится в форме устного опроса и тестирования.

Методы (формы) проведения промежуточной аттестации по ПМ.01

Промежуточной аттестацией по ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ является экзамен по модулю. Для проведения экзамена по модулю разрабатываются билеты. Экзаменационный билет состоит из теоретических вопросов и практического задания. На подготовку к устному ответу на теоретические вопросы и выполнение практического задания по билету по экзамену отводится 30 минут.

Содержание заданий в билете для экзамена определяется в соответствии с рабочей программой ПМ.01 Правоохранительная деятельность, ориентировано на требования к результатам освоения ПМ.01 Правоохранительная деятельность, представленным в рабочей программе.

4.2. Результаты освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений. ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению. ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.	<i>Оценка устного ответа обучающегося на зачете, практической работе:</i> - оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется; - оценка «хорошо» выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности; - оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения; - оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл. <i>Оценка теста:</i> - оценка «отлично» выставляется	устный опрос, письменный опрос, тестирование, оценивание практических занятий, рефераты, доклады. Диф. зачет Экзамен Экзамен по модулю.

	<p>студенту, если задание выполнено на 91-100%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено на 81-90%; - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено на 70-80%; - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задания выполнено менее чем на 70%. <p><i>Оценка на экзамене:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полное, исчерпывающее знание в границах учебной программы; самостоятельно воспроизводит и понимает содержание; владеет необходимым объемом понятий, свободно осмысляет употребление терминов; – оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он показывает полное знание, упуская ряд сложных или существенных фактов, однако при напоминании и наводящем вопросе преподавателя легко их излагает; – оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при неполном знании основного и существенного, испытывает затруднения при дополнительных или наводящих вопросах; – оценка «неудовлетворительно» выставляется при отсутствии системы знаний, путаницы, неспособности к припоминанию при наводящих вопросах и подсказках преподавателя. 	
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки

<p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе</p>	<p><i>Оценка устного ответа обучающегося на опросе, дифференцированном зачете, практической работе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется; - оценка «хорошо» выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности; - оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения; - оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл. <p><i>Оценка теста:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено на 91-100%; - оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено на 81-90%; - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено на 70-80%; - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задания выполнено менее чем на 70%. <p><i>Оценка на экзамене:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полное, исчерпывающее знание в 	<p>устный опрос, письменный опрос, тестирование, оценивание практических занятий, рефераты, доклады.</p> <p>Дифференцированный зачет/комплексный дифференцированный зачет.</p> <p>Экзамен по модулю.</p>
---	---	--

<p>профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>границах учебной программы; самостоятельно воспроизводит и понимает содержание; владеет необходимым объемом понятий, свободно осмысляет употребление терминов;</p> <p>– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он показывает полное знание, упуская ряд сложных или существенных фактов, однако при напоминании и наводящем вопросе преподавателя легко их излагает;</p> <p>– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при неполном знании основного и существенного, испытывает затруднения при дополнительных или наводящих вопросах;</p> <p>– оценка «неудовлетворительно» выставляется при отсутствии системы знаний, путаницы, неспособности к припоминанию при наводящих вопросах и подсказках преподавателя.</p>	
--	---	--

4.3. Оценочные и методические материалы

Перечень тем (вопросов), образцы заданий к экзамену МДК.01.01 «Тактико-специальная подготовка»:

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Определение абсолютных высот, взаимного превышения и взаимной видимости точек на местности по карте.
2. Определение направления, формы и крутизны скатов по карте.
3. Определение крутизны скатов на местности.
4. Виды условных знаков и пояснительные подписи на топографических картах.
5. Изображение растительного покрова на топографической карте.
6. Изображение дорожной сети на топографической карте.
7. Изображение гидрографии на топографической карте.
8. Изображение населенных пунктов на топографической карте.
9. Изображение местных предметов на топографической карте.

10. Общие правила чтения карт при выполнении служебно-боевых задач.
11. Способы и порядок измерения расстояний по карте.
12. Погрешности измерения расстояний по карте.
13. Измерение площадей местных предметов по карте.
14. Правовая основа деятельности ОВД при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств. Краткое содержание основных нормативно-правовых актов.
15. Специальная операция, ее цели и задачи. Чем достигается успех в операции?
16. Блокирование как мероприятие в специальной операции. Виды блокирования, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по блокированию, и их характеристика.
17. Поисковые мероприятия в специальной операции. Виды поиска, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по поиску, и их характеристика.
18. Оцепление как мероприятие в специальной операции. Виды оцепления, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по оцеплению, и их характеристика.
19. Эвакуационные мероприятия. Особенности эвакуационных мероприятий при проведении специальных операций.
20. Психологическое воздействие на преступников, его цели и способы проведения. Тактика ведения переговоров.
22. Силловые мероприятия в специальной операции. Особенности их ведения в зависимости от характера чрез Разведывательные мероприятия в специальной операции. Особенности ведения разведки в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства.
23. Меры безопасности при проведении специальной операции.
24. Сущность, требования и основные принципы управления ОВД в особых условиях.
25. Организация взаимодействия в специальной операции.
26. Организация управления и связи в специальной операции.
27. Условия, пределы и особенности применения специальных средств для решения задач, стоящих перед ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
28. Назначение, состав и задачи внутренних войск МВД России. Их роль и место в специальной операции.
29. Порядок разработки, согласования и корректирования плана действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
30. Структура и содержание плана действий ОВД при чрезвычайных

обстоятельствах.

31. Задачи, выполняемые ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
32. Задачи, состав и функции оперативного штаба.
33. Силы и средства ОВД, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Классификация групп оперативно-служебного применения.
34. Оповещение сил, привлекаемых к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Сигналы оповещения и действия по ним. Что включает в себя план оповещения и сбора сотрудников?
35. Что отражается на рабочей карте руководителя оперативного штаба?
36. Что включает в себя заблаговременная подготовка ОВД к выполнению задач при чрезвычайных обстоятельствах? Цели и содержание проводимых мероприятий.
37. Порядок действий руководителя ОШ после получения информации о чрезвычайном обстоятельстве.
38. Содержание уяснения полученной задачи и отдачи предварительных распоряжений руководителем оперативного штаба.
39. Что изучает руководитель оперативного штаба при оценке обстановки?
40. Содержание решения руководителя ОШ на проведение специальной операции.
41. Действия руководителя оперативного штаба после завершения специальной операции.
42. Виды всестороннего обеспечения деятельности ОВД при чрезвычайных обстоятельствах и их краткая характеристика. Что включает в себя организация всестороннего обеспечения?
43. Основные способы сбора сведений при ведении разведки и их характеристика.
44. Основные задачи и виды тылового обеспечения ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
45. Основные формы и методы подготовки органов управления и группировки сил и средств к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.
46. Критерии оценки готовности органов управления, руководителей и сотрудников ОВД к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.
47. Организация и ведение специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.
48. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников, передвигающихся на автотранспорте.
49. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в общественном месте.
50. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных

преступников в отдельном строении.

Перечень тем (вопросов), образцы заданий к экзамену МДК.01.02

«Огневая подготовка»:

1. Возникновение ручного огнестрельного оружия.
2. Перспективы развития стрелкового оружия и боеприпасов в России.
3. Особенности владения гражданским оружием в России.
4. Особенности владения короткоствольным и длинноствольным оружием за рубежом.
5. История развития стрелкового оружия.
6. Правовой аспект применения и использования огнестрельного оружия за рубежом.
7. Пороха, взрывчатые вещества, пиротехнические средства, применяемые при изготовлении боеприпасов.
8. Траектория полета гранаты от РПГ.
9. Средняя точка попадания и способы её определения.
10. Специальные виды оружия: КС-23, КС-23М, ОЦ-28
11. Гранатометы: ГП-25 «Костер», ГП-30 «Обувка», АГС- 17 «Пламя».
12. Документы учета и отчетности.
13. Особенности организации хранения оружия и боеприпасов.
14. Обучение с использованием игрового метода на примере моделирования реальных ситуаций применения оружия.
15. Приемы повышения мотивации обучаемых к занятиям по огневой подготовке
16. Использование пейнтбольного и страйкбольного оборудования в учебном процессе.
17. Огнестрельное короткоствольное оружие.
18. Пистолеты, состоящие на вооружении зарубежной полиции Glock-17.
19. Первые виды автоматического оружия.
20. Тактико-технические характеристики автомата АН-94 «Абакан».
21. Исторические аспекты создания 7.62 автомата Калашникова.
22. Тактико-технические характеристики автомата АС «Вал»
23. Снайперское оружие, состоящее на вооружении в ОВД.
24. Тактико-технические характеристики 9 мм. ВСК-94.
25. Тактико-технические характеристики 12.7 мм ОСВ- 96.
26. Тактико-технические характеристики ВСС «Винторез».
27. История создания гранатометов в России.
28. История возникновения ручных гранат.
29. Ручные гранаты, состоящие на вооружении за рубежом.

30. Практическая стрельба в России (Опыт российских и зарубежных стрелков в подготовки сотрудников ОВД).
31. Особенности стрельбы в движении.
32. Особенности стрельбы из неудобных стрелковых позиций.
33. Сдвоенный выстрел. Особенности производства.
34. Дуэльная стрельба из пистолета
35. Тактика действий с оружием при входе и осмотре зданий и помещений.
36. Особенности стрельбы из автомата в помещениях и при отсутствии возможности для прицеливания, с учетом опыта стрельбы стрелками IPSC
37. Дуэльная стрельба из автомата.
38. Быстрая смена магазина.
39. Правовые основы огневой подготовки.
40. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами.
41. Внутренняя баллистика. Выстрел и его периоды.
42. Давление в стволе и скорость пули при выстреле. (График периодов выстрела).
43. Начальная скорость пули и от чего она зависит.
44. Отдача оружия и угол вылета.
45. Прочность ствола, живучесть ствола, режим огня.
46. Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению.
47. Использование энергии пороховых газов в автоматическом оружии.
48. Внешняя баллистика, траектория, ее свойства и действию каких сил подвергается пуля в полете.
49. Элементы траектории.
50. Прямой выстрел.

Перечень контрольных вопросов для подготовки к диф. зачету за 3 семестр по МДК.01.03 «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»

1. Внутренний распорядок и продолжительность рабочего времени в органах внутренних дел.
2. Порядок освобождения сотрудников органов внутренних дел от служебных обязанностей по временной нетрудоспособности.
3. Общий порядок предоставления отпусков и виды отпусков в ОВД.
4. Льготы, гарантии, компенсации общего и специального характера, установленные для сотрудников органов внутренних дел.
5. Профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел.
6. Понятие административного правонарушения и его состав. Элементы состава административного правонарушения.
7. Объект и предмет административного правонарушения.

8. Объективная сторона административного правонарушения. Время, место, способ, средства совершения административного правонарушения.
9. Субъект административного правонарушения. Виды субъектов административного правонарушения.
10. Субъективная сторона административного правонарушения и ее элементы.
11. Понятие участников производства по делам об административных правонарушениях как субъектов административного процесса и их отличие от субъектов производства по делам об административных правонарушениях.
12. Административно-процессуальный статус лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.
13. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу об административном правонарушении.
14. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок.
15. Административные правонарушения, посягающие на общественную безопасность.
16. Понятие и признаки преступления.
17. Социальная сущность и признаки преступления.
18. Отличие преступлений от иных правонарушений (административных, дисциплинарных и т.д.).
19. Категоризация преступлений. Преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие.
20. Понятие состава преступления и его элементы.
21. Понятие и задачи полиции.
22. Задачи и состав подразделений полиции.
23. Деятельность полиции и права граждан.
24. Обязанности полиции.
25. Права полиции.
26. Условия и пределы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками ОВД.
27. Применение физической силы сотрудниками ОВД.
28. Применение специальных средств сотрудниками ОВД.
29. Основания применения огнестрельного оружия сотрудниками ОВД.
30. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции.
31. Назначение, задачи и виды патрульно-постовых нарядов полиции.
32. Права и обязанности патрульно-постовых нарядов полиции по обеспечению охраны общественного порядка.
33. Права и обязанности патрульно-постовых нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений.

34. Права и обязанности патрульно-постовых нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений среди несовершеннолетних.
35. Права и обязанности патрульно-постовых нарядов полиции по обеспечению безопасности дорожного движения.
36. Права и обязанности патрульно-постовых нарядов полиции по обращению с гражданами.
37. Права и обязанности патрульно-постовых нарядов полиции по взаимодействию с общественными формированиями.
38. Тактические приемы обеспечения общественного порядка и общественной безопасности сотрудниками патрульно-постовой службы полиции.
39. Действия нарядов патрульно-постовой службы полиции при совершении правонарушения и на месте происшествия.
40. Задержание и доставление в полицию лиц, совершивших административные правонарушения.
41. Понятие и юридическое значение административных и уголовно-процессуальных документов.
42. Требования, предъявляемые к составлению административных и уголовно-процессуальных документов. Виды и структура основных уголовно-процессуальных документов.
43. Порядок составления административных и уголовно-процессуальных документов (рапортов, протоколов, объяснений) и их правовое значение.
44. Правовая основа составления протоколов личного досмотра и изъятия. Основные требования к составлению протокола личного досмотра и досмотра вещей, находящихся при физическом лице. Требования к составлению протокола изъятия.
45. Правовые основы составления протокола об административном правонарушении. Содержание протокола об административном правонарушении.
46. Порядок составления протокола об административном правонарушении. Порядок оформления фабулы протокола, характеризующей квалификацию административного проступка.
47. Влияние нравственности на профессионально-правовую культуру сотрудника органов внутренних дел.
48. Моральность правовых основ служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел – важнейшее условие их ценностной характеристики.
49. Нравственные установки и культурная воспитанность сотрудников как определяющие характеристики в соблюдении ими законности и служебной дисциплины.
50. Нравственные качества (мужество, стойкость, верность, чувство долга, высокое чувство ответственности) при решении оперативно-

служебных задач. Необходимость сочетания этих качеств с гуманностью, доброжелательностью, терпимостью, чувством справедливости.

Перечень примерных вопросов к дифференцированному зачету по МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности

1. Перечень вопросов для подготовки к устному опросу:
2. Понятие делопроизводства.
3. Понятие документооборота.
4. Понятие номенклатуры дел.
5. Понятие номенклатуры должностей
6. Понятие обращения граждан.
7. Виты обращений граждан.

Перечень примерных заданий для подготовки к итоговому практическому заданию:

1. Запрос в организацию на предоставление характеристики.
2. Запрос в учебное заведение на предоставление характеристики.
3. Запрос в больницу на предоставление медицинской карты.
4. Запрос в ГАИ о регистрации автотранспорта.
5. Запрос в ОПДН состоит ли несовершеннолетний на учете.
6. Сопроводительное письмо о направлении материала проверки КУСП в другой территориальный орган.
7. Сопроводительное письмо о направлении уголовного дела в прокуратуру (суд).

Перечень примерных вопросов к зачету по МДК.01.06 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений

1. Какие элементы образуют систему криминалистики?
2. Что понимается под общей и частной криминалистическими теориями?
3. Как осуществляется процесс идентификационного исследования по материально фиксированным отображениям?
4. Что такое криминалистическая диагностика?
5. Какие виды цепей причинения Вам известны и каково их значение в криминалистике?
6. Что собой представляют непричинные отношения и каковы их виды?
7. Каковы основные подходы к составу личности преступника в криминалистике?

8. Каковы источники криминалистического изучения личности преступника?
9. В чём состоит практическое значение классификации следов-отображений?
10. В чём заключаются порядок и правила описания обнаруженных следов в протоколе осмотра места происшествия?
11. Какие средства и методы применяются для поиска маловидимых и невидимых следов?
12. Какие приборы и инструменты входят в состав универсального криминалистического комплекта – следственного чемодана?
13. Каковы основные свойства папиллярных узоров и в чём состоит их криминалистическое значение?
14. Какие методы могут быть применены для выявления потожировых следов на бумаге?
15. Какие измерения производятся в единичном следе босой ноги?
16. Какие элементы дорожки следов ног подлежат измерению?
17. Какие виды следов оставляют орудия взлома?
18. Что такое «гусиная лапа»?
19. Каково криминалистическое значение формы следов крови на месте происшествия?
20. Какова технология изъятия подногтевого содержимого?
21. Какими мерами может быть обеспечена сохранность микрообъектов на месте происшествия?
22. Каковы особенности упаковки микрообъектов биологического происхождения?
23. В чём заключается различие в понимании баллистики в общетехническом и криминалистическом смыслах?
24. К каким классификационным группам относится пистолет Макарова «ПМ»?
25. Каково криминалистическое значение соотношения понятий «письмо», «почерк», «письменная речь»?
26. Какие характеристики автора можно установить по рукописи?
27. Каково понятие «документ» в широком смысле?
28. Какие идентификационные вопросы могут быть сформулированы эксперту при назначении технической экспертизы документов?
29. Каково значение дактилоскопической формулы?
30. Что понимается под криминалистической регистрацией?
31. Что понимается под криминалистической версией?
32. Какие классификации тактических комбинаций и тактических операций Вам известны?
33. Что означает непосредственность восприятия места происшествия?
34. Какие виды осмотра места происшествия существуют в криминалистике?
35. В чем состоит отличие повторного и дополнительного обыска?

36. Какие методы психологического воздействия на обыскиваемое лицо Вам известны?
37. В чем состоит задача криминалистического анализа показаний допрашиваемого?
38. Какие способы фиксации допроса Вам известны?
39. В чем состоят сходство и отличие следственного эксперимента и экспертизы?
40. В чем состоит содержание следственного эксперимента по проверке субъективной возможности восприятия объектов?
41. Каковы сущностные криминалистические отличия проверки показаний на месте от следственного эксперимента?
42. В чём состоит тактический прием «исследование места проверки показаний на месте с упреждением»?
43. Какова система криминалистической методики?
44. В чем состоит отличие криминалистической и уголовно-правовой характеристик преступления?
45. Какие типичные следственные ситуации возникают на первоначальном этапе расследования убийств?
46. Какие тактические комбинации проводятся с целью преодоления противодействия расследованию убийств?
47. Какие элементы входят в обстановку совершения кражи из жилища?
48. Какие типичные судебные экспертизы назначаются при расследовании преступных нарушений правил дорожного движения?
49. Какие общие следственные версии выдвигаются при расследовании взяточничества?
50. Какой криминалистический метод является основным при расследовании должностных преступлений?
51. Какие виды способов входят в число элементов криминалистической характеристики преступных нарушений правил дорожного движения?
52. Каков предмет судебной автотехнической экспертизы транспортного средства?

Примерный перечень тестовых заданий:

Тест 1. Под термином «криминалистическая идентификация» в настоящее время в отечественной криминалистике понимается:

- а) общий метод криминалистики
- б) частное криминалистическое учение
- в) элементарный акт отождествления

Тест 2. Сущностью криминалистической идентификации является:

- а) установление идентичности одного объекта другому объекту

- б) установление идентичности объекта
- в) установление идентичности отождествляющего объекта отождествляемому объекту

Тест 3. Сторонники понимания криминалистической идентификации в узком смысле к числу объектов криминалистической идентификации относят:

- а) только объекты-системы
- б) только индивидуальные материальные объекты, имеющие устойчивые пространственные границы
- в) индивидуальные материальные объекты, имеющие устойчивые пространственные границы, а также массы материалов и веществ

Тест 4. Научными основами криминалистической идентификации выступают:

- а) учение о диалектическом тождестве
- б) учение о всеобщем свойстве материи – отражении
- в) учение о механизме следообразования

Тест 5. Идентификационным признаком в конкретном акте отождествления является:

- а) любой признак, позволяющий судить об объекте
- б) признак объекта, который имеет индивидуальность, устойчивость и вариационность
- в) признак, который отобразился в идентифицирующем объекте

Критерии оценивания ответов на вопросы к диф.зачету по МДК

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.

Критерии оценивания ответов на задания к экзамену

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полное, исчерпывающее знание в границах учебной программы; самостоятельно воспроизводит и понимает содержание; владеет

необходимым объемом понятий, свободно осмысляет употребление терминов;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он показывает полное знание, упуская ряд сложных или существенных фактов, однако при напоминании и наводящем вопросе преподавателя легко их излагает;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при неполном знании основного и существенного, испытывает затруднения при дополнительных или наводящих вопросах;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при отсутствии системы знаний, путаницы, неспособности к припоминанию при наводящих вопросах и подсказках преподавателя.